**Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема:** Правила пожарной безопасности.

**Цель:** расширить представления детей об основных правилах пожарной безопасности, о простейших способах их предотвращения и ликвидации;

развивать речь учащихся, логическое мышление, смекалку;

воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил пожарной безопасности.

**Оборудование:** презентация, иллюстрации, названия команд, учебники.

**Ход урока**

**I Тема урока.**

- О теме урока догадаться вам помогут загадки:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь –

Искусает всю ладонь.

 (Огонь) К а р т и н к а

Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его … (водой).

- Кто догадался, о чём мы поговорим сегодня? (О правилах пожарной безопасности)

**Слайд 1**

- Мы узнаем, когда огонь нам друг, а когда враг, и как себя вести с огнём, чтобы не случилось беды.

**II Вступительная беседа.**

- Зачем человеку нужен огонь?(помогает готовить пищу, согревает, с помощью огня выплавляют металл)

- Нельзя представить жизнь человека без огня. Но были времена, когда люди не умели добывать огонь. Они ели сырую пищу, мёрзли от холода. Нелегко было человеку научиться добывать огонь при помощи трущихся друг от друга палочек или искры, высеченной одним камнем из другого.

Со временем появилось **огниво. Слайд 2**

Специальным железным предметом ударяли о камень – кремний и высекали искру. Огниво носили в кожаном мешочке на поясе. Так постепенно огонь превратился в друга человека, который согревал его, помогал защищаться от зверей.

Первые спички были созданы в Китае в 6 веке. Но в Европе они появились всего 2 столетия назад, во Франции, и стоили очень дорого.

- Кто вспомнит, из какого дерева сейчас делают самые лучшие спички? (из осины) к а р т и н к а

- А вот какие спички кроме обычных бытовых выпускают в наше время.

**Слайд 3**

Каминные спички – длинные, чтобы удобнее было разводить огонь в камине.

Сигнальные – горящие ярким разноцветным пламенем.

Штормовые – которые не гаснут на самом сильном ветру, в дождь и метель и даже в воде. Они нужны охотникам, морякам, геологам.

Декоративные – просто красивые.

**Экран закрыть.**

*Ученик читает*

Ростом спичка – невеличка,

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнём шалить нельзя!

**III Новая тема.**

- Отгадайте **загадки.**

Ходит-бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошёл – там пыли нет:

Пыль и сор – его обед. (Пылесос) Картинки.

То назад, то вперёд

Ходит-бродит пароход.

Остановишь – горе:

Продырявишь море. (Утюг)

Полюбуйся, посмотри –

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лёд,

Там сама зима живёт. (Холодильник)

Этот прибор без труда превратит ваши грязные вещи в чистые. (Стиральная машина)

Прибор для сушки волос. (Фен)

- Как назвать все эти предметы одним словом? (электроприборы)

- А какая связь между электроприборами и правилами пожарной безопасности? (Они могут стать причиной пожара.)

- Чтобы этого не случилось, давайте изучим п**равила пользования электроприборами.** (на карточках)

* Все электроприборы нужно выключать после того, как в их работе больше не нуждаются.
* Нельзя вытягивать вилку из розетки, держась за шнур.
* Можно включать электроприборы только в исправные розетки. Если розетка искрит, когда в неё втыкают вилку, может возникнуть пожар. Прибор, включаемый в неисправную розетку, может взорваться.
* Нельзя пользоваться неисправными электроприборами.
* Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы.
* Нельзя включать электроприборы мокрыми руками.

- Какие правила вы запомнили?

- Закрепим знание правил.

*Анализ ситуаций*

«Лёня – очень хороший мальчик. Он сегодня съел всё, что ему приготовила бабушка. После обеда он вымыл руки, стряхнул воду и побежал в комнату включать компьютер. Что неправильного вы заметили в поведении мальчика?»

«Миша смотрел по телевизору мультфильмы. К нему пришёл его друг Вова и принёс новую компьютерную игру. Мальчики включили компьютер и стали играть. Что неправильного вы заметили в поведении мальчиков?»

- Давайте послушаем стихи и скажем, чему они нас учат.

(читают дети)

Этот дядя не жалеет,

Что в лесу окурок тлеет…

На такого дядю глядя,

Мы, ребята, скажем речь:

«Как же Вам не стыдно, дядя?

Лес ведь может так сгореть».

Платье гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит три минутки!

Платья нет, кругом угар!

Чуть не сделался пожар.

Включил Аркаша газовую плитку,

Чтобы кашу подогреть.

Сам умчался за калитку

На прохожих поглядеть…

Встретил там он друга Яшу

И совсем забыл про кашу…

Каша грелась, грелась, грелась,

Сковородка перегрелась,

Раскалилась добела –

И сгорело всё дотла!

– Ребята, ребята!

Каша виновата?

– Нет, не каша!

Виноват Аркаша!

- Чему учат нас эти стихи?

- Запомним основные правила пожарной безопасности.

**Слайд 4**

- Прочитайте их ещё раз и запомните. **Убрать записи.**

Работа в парах

-Вспомните их вместе.

- Кто может рассказать эти правила?

- Что нужно делать, если всё-таки возник пожар?

(позвонить по номеру 101) к а р т и н к а, стихи.

**Физкультминутка**

**IV Закрепление изученного.**

**Игра-соревнование. Слайды 6-25**

**В ы б р а т ь к а п и т а н о в .**

**Загадки**

В маленьком амбаре

Держат 100 пожаров. (Спичечный коробок)

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает. (Огонь)

Где с огнём беспечны люди,

Обязательно он будет. (Пожар)

Дым увидел, не зевай,

Нас скорее вызывай. (Пожарные)

Раскалённая стрела

Дуб свалила у села. (Молния)

Таять может, да не лёд,

Не фонарь, а свет дает. (Свеча)

Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром, пароходом.
Не бываю без огня. (Дым)

Летела мошка,

Осиновая ножка.

На стог села,

Всё сено съела. (Спичка)

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя? (Противогаз)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар.
Мы быстры, словно стрелы. (Пожарная машина)

**Ребусы, пословицы, огнеопасные предметы**

**Ситуации**

\* Если у вас мелкое возгорание…

1*.* Надо спрятаться под кровать.

**2.** Надо потушить подручными средствами

(водой, мокрым покрывалом).

3. Надо убегать из дома.

Если невозможно потушить возгорание…

**1.** Надо покинуть помещение.

2. Надо спрятаться в другую комнату.

Если в помещении много дыма…

1. Необходимо быстро убегать.

**2.** Необходимо двигаться ползком.

Если загорелась одежда…

1. Бегать в горящей одежде, чтобы загасить пламя.

**2.** Падать на пол и кататься.

Пожарных вызвать по телефону…

101, 102, 103

Пожарным необходимо сообщить…

1.Фамилию, адрес, возраст, ваш рост, цвет глаз.

**2.**Фамилию, адрес, подъезд, этаж, объект возгорания.

**Определение команды-победительницы.**

**V Подведение итогов.**

**Слайды 26-27**